

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

СОГЛАСОВАНО:  
АО «Волга»



Алехина А.И.  
2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом ГБПОУ БТТ  
№ 719 от 18.11.2024г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального обучения по программе  
профессиональной подготовки по профессии  
**13085 «Контролер целлюлозно-бумажного производства»**  
форма подготовки - очная  
Срок обучения: 3 месяца

**Квалификация:**  
**«Контролер целлюлозно-бумажного производства»**

г. Балахна  
2024г.

Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта Контролер целлюлозно-бумажного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1035н) регистрационный номер 739, ЕТКС часть 1 выпуск 41 раздел «Производство целлюлозы, бумаги, картона и изделий из них» п.98 «Контролер целлюлозно-бумажного производства», ОКПДТР 13085.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Авторы-разработчики:

1. Добрякова Е.Л., руководитель Ресурсного центра ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».
2. Кубарева С.А. заведующий лаборатории ОЛТКиК АО «Волга»

Эксперт:

1. Сивухина О.В., ст. методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Экспертные организации: АО «Волга»

## **Содержание:**

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 6. Условия образовательной деятельности.....</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 7. Оценка качества освоения программы.....</b>	<b>12</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы.**

Настоящая основная образовательная программа профессионального обучения (переподготовка) по профессии «Контролер целлюлозно-бумажного производства»

(далее – ООП ПО, образовательная программа) разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Контролер целлюлозно-бумажного производства» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1035н);

- ЕТКС часть 1 выпуск 41 раздел «Производство целлюлозы, бумаги, картона и изделий из них» п.98 «Контролер целлюлозно-бумажного производства».

- Приказа министерства просвещения от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления по основным программам профессионального обучения».

- Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023г. № 534.

**1.2 ООП ПО определяет объем и содержание** профессионального обучения по профессии «Контролер целлюлозно-бумажного производства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» (далее Техникум).

ОП разработана для освоения рабочими и служащими новой профессии.

## **Раздел 2. Общая характеристика ООП**

**2.1. Цель реализации программы:** Формирование у обучающихся не имеющих профессионального образования знаний и умений по дисциплинам общепрофессионального цикла, и профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего: 13085 «Контролер целлюлозно-бумажного производства», в рамках 4 уровня квалификации, кода «С».

**2.2. Программа** реализуется на базе среднего общего образования на договорной основе по заявкам предприятий и организаций, а также по индивидуальным запросам.

**Форма обучения:** очно-заочная с элементами дистанционного обучения (аудиторные занятия и консультации проводятся на базе техникума с отрывом от производства, практическое обучение проводится на производственной базе заказчика обучения). Теоретические занятия - 96 часов; учебная практика - 174 часа; производственная практика - 80 часов (проводится на предприятии). Программой предусмотрена самостоятельная работа в объеме 32 часов.

Возможно обучение по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Категория обучающихся**

К освоению программы допускаются:

- лица в возрасте старше восемнадцати лет при наличии среднего общего образования.

### **Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 382 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения – 3 месяца.

### **Режим занятий**

Режим аудиторных занятий: не более 8 часов в день, 40 часов в неделю. 2 недели самостоятельная работа. График учебного процесса составляется по согласованию с предприятием, направляемым работников на обучение. Возможно чередование теории и практики. Практика проводится на базе предприятия в режиме работы предприятия.

### **Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы:**

«Контролер целлюлозно-бумажного производства».

**2.3.** Программа обучения предусматривает связь производственной практики с теоретическим обучением обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Обучающийся по профессии готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**: Контроль производства и качества целлюлозно-бумажной продукции.

Область профессиональной деятельности выпускников: производство бумаги и картона в соответствии с требованиями технологической и нормативной документации на вырабатываемую продукцию.

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. В результате освоения программы обучающийся** должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 4 уровня квалификации:

- Устройство и правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов для проведения контроля качества продукции.

- Подготовка к проведению контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства.

- Контроль соответствия качества продукции целлюлозно-бумажного производства требованиям нормативной документации.

4.2 По результатам освоения профессии обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями:

#### **Должен уметь:**

Определять наличие/отсутствие дефектов средств измерения и контроля качества продукции;

Производить контрольные включения средств измерений и контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства;

Пользоваться телефонной и радиотелефонной связью для передачи информации старшему по смене о выявленных неисправностях в работе средств контроля качества продукции;

Работать инструментами для устранения неисправностей средств измерения и контроля качества продукции;

Пользоваться лабораторным оборудованием, приборами и средствами измерения для проведения контроля качества продукции;

Оформлять результаты подготовки к проведению контроля качества продукции в рабочий журнал;

Отбирать образцы целлюлозно-бумажной продукции для проведения испытаний;

Производить лабораторный контроль качества целлюлозно-бумажной продукции;

Определять качество целлюлозно-бумажной продукции с помощью средств измерения;

Обрабатывать результаты контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства;

Оценивать соответствие полученных результатов контроля качества продукции требованиям нормативной документации;

Пользоваться телефонной и радиотелефонной связью для информирования старшего по смене о несоответствии показателей качества готовой продукции требованиям нормативной документации;

Пользоваться специальным программным обеспечением для обработки и оформления результатов испытания качества готовой продукции и документации.

#### **Должен знать:**

Требования нормативной документации в части используемых методов, приборов, химикатов для контроля показателей качества целлюлозно-бумажной продукции;

Методики проведения контрольных лабораторных испытаний целлюлозно-бумажной продукции;

Назначение, устройство, принцип работы приборов, средств измерения для контроля качества целлюлозно-бумажной продукции;

Инструкции по эксплуатации и проверке приборов, средств измерения;  
 Типичные неисправности приборов, средств измерения для контроля качества целлюлозно-бумажной продукции;  
 Перечень неполадок средств измерения и контроля качества целлюлозно-бумажной продукции, устраняемых без привлечения ремонтных работников;  
 Термины и определения, используемые в целлюлозно-бумажном производстве;  
 Правила пользования лабораторным оборудованием, приборами и средствами измерения, применяемыми для проведения контроля качества продукции;  
 Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии;  
 Правила отбора образцов целлюлозно-бумажной продукции;  
 Нормативная документация на вырабатываемую целлюлозно-бумажную продукцию;  
 Назначение и принцип действия лабораторного оборудования и средств измерений, используемых для контроля качества продукции;  
 Методики проведения испытаний по физико-механическим показателям качества целлюлозно-бумажной продукции;  
 Методы обработки результатов контроля качества продукции;  
 Специализированные программные продукты для обработки и оформления результатов испытания качества готовой продукции и документации;  
 Виды брака, дефектов готовой целлюлозно-бумажной продукции;  
 Правила оформления результатов подготовки к проведению контроля качества продукции в рабочем журнале.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Для реализации ООП по профессии «Контролер целлюлозно-бумажного производства» в техникуме разработана следующая учебно-планирующая документация:

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП По профессии «Контролер целлюлозно-бумажного производства»:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- Распределение различных форм промежуточной аттестации;
- Объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

### Учебный план по профессии

№ п.п	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, практик	Количество часов			
		Общая трудоемкость	Аудиторных занятий	СРО, ДО	Промежуточная аттестация
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	
1.1.	Требования ЕТКС, ПС по профессии. Система качества. Основы бережливого производства.	10	8	2	зачет
1.2.	Основы физики и технической механики.	10	8	2	зачет
1.3.	Основы материаловедения.	10	8	2	зачет
1.4.	Требования промышленной безопасности и охрана труда контролера целлюлозно-бумажного производства.	10	8	2	зачет
<b>2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	
ПМ 01	Устройство и правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов для проведения контроля качества продукции.	28	20	8	зачет

ПМ 02	Подготовка к проведению контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства.	24	16	8	зачет
ПМ 03	Контроль соответствия качества продукции целлюлозно-бумажного производства требованиям нормативной документации.	28	20	8	зачет
3	Учебная практика	174	174		зачет
4	Производственная практика	80	80		ВКР
5	Консультация	2	2		
6	Квалификационный экзамен	6	6		экзамен
	Итого:	382	350	32	

## 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по профессии «Контролер целлюлозно-бумажного производства», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации.

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч. Ауд. зан./СРО	Учебные дни недели (час.)									
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>40 32/8</b>										
Требования ЕТКС, ПС по профессии. Система качества. Основы бережливого производства. Промежуточная аттестация / Зачёт - 1ч. /	10 8/2	10									
Основы физики и технической механики. Промежуточная аттестация / Зачёт - 1ч. /	10 8/2	10									
Основы материаловедения. Промежуточная аттестация / Зачёт - 1ч. /	10 8/2	10									
Требования промышленной безопасности и охрана труда контролера целлюлозно-бумажного производства. Промежуточная аттестация / Зачёт - 1ч. /	10 8/2	10									
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>80 56/24</b>										
Устройство и правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов для проведения контроля качества продукции. Промежуточная аттестация / Зачёт - 1ч. /	28, 20/8		28								

Подготовка к проведению контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства. Промежуточная аттестация / Зачёт - 1ч. /	24, 16/8		12	12							
Контроль соответствия качества продукции целлюлозно-бумажного производства требованиям нормативной документации. Промежуточная аттестация / Зачёт - 1ч. /	28, 20/8			28							
<b>Учебная практика</b>	<b>174</b>				40	40	40	40	14		
<b>Производственная практика</b>	<b>80</b>								26	40	14
<b>Консультация</b>	<b>2</b>										2
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>										6
<b>Итого</b>	<b>382</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>22</b>

### 5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей Аннотации к рабочим программам

№ п/п.	Наименование темы, содержание работ по данной теме	Объем в часах, Акад./СРО
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>40, 32/8</b>
1.1	<b>Требования ЕТКС, ПС по профессии. Система качества. Основы бережливого производства</b> Тарифно-квалификационная характеристика профессии: -Характеристика работ, которые выполняются по профессии. -Требования к знаниям, предъявляемые к рабочему. Профессиональный стандарт: общие сведения, описание трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Система качества. Принципы. Системы сертификации. Стандартизация Основы бережливого производства (семь видов потерь, система 5С, стандартизированная работа, картирование)	<b>10, 8/2</b>
1.2.	<b>Основы физики и технической механики</b> Статика. Кинематика. Динамика. Детали механизмов и машин. Основы термодинамики.	<b>10, 8/2</b>
1.3.	<b>Основы материаловедения</b> Основы материаловедения. Физико-механические, химические свойства материалов (бумаги). Материалы, применяемые в целлюлозно-бумажном производстве. Материалы с особыми физическими свойствами. Инструментальные материалы. Порошковые и композиционные материалы.	<b>10, 8/2</b>
1.4.	<b>Требования промышленной безопасности и охрана труда контролера целлюлозно-бумажного производства.</b> Основные понятия и правовая основа охраны труда. Безопасность труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Основы производственной санитарии. Средства индивидуальной защиты.	<b>10, 8/2</b>



	Классификация и характеристика вредных факторов в рабочей зоне на предприятиях и их влияние на организм человека.	
<b>2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>80, 56/24</b>
ПМ 01	<p><b>Устройство и правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов для проведения контроля качества продукции.</b></p> <p>Назначение, устройство, принцип работы приборов, средств измерения для контроля качества целлюлозно-бумажной продукции.</p> <p>Инструкции по эксплуатации и проверке приборов, средств измерения.</p> <p>Типичные неисправности приборов, средств измерения для контроля качества целлюлозно-бумажной продукции.</p> <p>Перечень неполадок средств измерения и контроля качества целлюлозно-бумажной продукции, устраняемых без привлечения ремонтных работников.</p>	<b>28, 20/8</b>
ПМ 02	<p><b>Подготовка к проведению контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства.</b></p> <p>Термины и определения, используемые в целлюлозно-бумажном производстве.</p> <p>Требования нормативной документации в части используемых методов, приборов, химикатов для контроля показателей качества целлюлозно-бумажной продукции.</p> <p>Методики проведения контрольных лабораторных испытаний целлюлозно-бумажной продукции.</p> <p>Правила оформления результатов подготовки к проведению контроля качества продукции в рабочем журнале.</p>	<b>24, 16/8</b>
ПМ 03	<p><b>Контроль соответствия качества продукции целлюлозно-бумажного производства требованиям нормативной документации.</b></p> <p>Правила отбора образцов целлюлозно-бумажной продукции.</p> <p>Нормативная документация на вырабатываемую целлюлозно-бумажную продукцию.</p> <p>Методы обработки результатов контроля качества продукции.</p> <p>Специализированные программные продукты для обработки и оформления результатов испытания качества готовой продукции и документации.</p> <p>Виды брака, дефектов готовой целлюлозно-бумажной продукции.</p> <p>Порядок отбраковки продукции, не соответствующей требованиям нормативной документации.</p> <p>Порядок осуществления контроля качества упаковки, маркировки, хранения и отгрузки готовой продукции в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>Правила оформления документации, удостоверяющей качество отгружаемой партии целлюлозно-бумажной продукции, в соответствии с требованиями нормативной документации и положениями, действующими в отрасли.</p> <p>Инструкции по подготовке транспортных средств под погрузку, размещению в них готовой продукции и опломбированию транспортных средств.</p>	<b>28, 20/8</b>
<b>3</b>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p><u>Выполнение следующих видов работ:</u></p> <p>Планирование работы по контролю качества продукции целлюлозно-бумажного производства в соответствии со сменным заданием.</p> <p>Выбор методов, приборов и средств измерения для контроля качества продукции в соответствии со сменным заданием, требованиями нормативной документации и методиками проведения испытаний.</p>	<b>174</b>

	<p>Проверка состояния и готовности к работе приборов, средств измерений и оборудования, используемых для контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства.</p> <p>Информирование старшего по смене о выявленных неисправностях в работе приборов и оборудования для контроля качества продукции.</p> <p>Устранение выявленных неисправностей средств измерения для контроля качества продукции в рамках своей компетенции.</p> <p>Оформление результатов подготовки к проведению контроля качества целлюлозно-бумажной продукции в рабочих журналах.</p> <p>Отбор образцов целлюлозно-бумажной продукции в соответствии с правилами отбора для проведения контрольных испытаний по показателям их качества.</p> <p>Лабораторный контроль качества отобранных образцов по физико-механическим показателям в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>Контроль качества упаковки, маркировки, хранения и отгрузки целлюлозно-бумажной продукции в соответствии с требованиями нормативной документации и инструкциями, действующими на производстве.</p> <p>Оценка соответствия качества готовой продукции требованиям нормативной документации.</p> <p>Отбраковка целлюлозно-бумажной продукции, не соответствующей требованиям нормативной документации.</p> <p>Информирование руководства о несоответствии качества продукции требованиям нормативной документации.</p> <p>Оформление документации, удостоверяющей качество партии продукции.</p> <p>Оформление отгрузочной документации.</p>	
<b>4</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>80</b>
<b>5</b>	Консультация	2
<b>6</b>	Квалификационный экзамен	6
	<b>Итого</b>	<b>382, 350/ 32</b>

#### 5.4. Производственная практика

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательного процесса, проводится с целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, приобретения опыта практической работы обучающихся по профессии.

Основными задачами производственной практики являются: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающимися по изучаемой профессии, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В период производственной практики на предприятиях, обучающиеся ведут дневник производственной практики в соответствии с планом.

#### План производственной практики

№ п/п	Наименование темы, перечень работ по данной теме	Время
1	Отбор образцов целлюлозно-бумажной продукции в соответствии с правилами отбора для проведения контрольных испытаний по показателям их качества.	8 часов
2	Выбор методов, приборов и средств измерения для контроля качества продукции.	8 часов
3	Проверка состояния и готовности к работе приборов, средств измерений и оборудования, используемых для контроля качества продукции.	8 часов

4	Оформление результатов подготовки к проведению контроля качества продукции в рабочих журналах.	8 часов
5	Лабораторный контроль качества отобранных образцов по физико-механическим показателям в соответствии с требованиями нормативной документации.	8 часов
6	Устранение выявленных неисправностей средств измерения для контроля качества продукции.	8 часов
7	Оценка соответствия качества готовой продукции требованиям нормативной документации.	8 часов
8	Отбраковка целлюлозно-бумажной продукции, не соответствующей требованиям нормативной документации.	8 часов
9	Оформление документации, удостоверяющей качество партии продукции.	8 часов
10	Квалификационная работа по профессии	8 часов
	Итого	80 часов

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

6.1.1. Техникум располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выпускной квалификационной работы, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

- общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

#### **Лаборатории, оборудованные инструментами и СИЗ:**

материаловедения;  
электротехники, физики.

Все инструменты и рабочая одежда должны и соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2. Производственная практика реализуется на базе предприятий и организаций по договорам с использованием технологического оборудования производства.

### **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 25 процентов.

Профессиональное обучение организовано по форме дуального обучения.

Аудиторная теоретическая подготовка, учебная практика и итоговая аттестация проходит на базе техникума с использованием учебного оборудования и информационных технологий.

Производственная практика, выпускная практическая квалификационная работа по профессии проводится на рабочих местах на профильных предприятиях с использованием технологического оборудования предприятий.

### **6.3 Информационные и учебно-методические условия.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечено соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических занятий, методическими указаниями по выполнению ВР, методическим обеспечением внеаудиторной самостоятельной работы, фондами оценочных средств.

Для аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие).

Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями.

При реализации программы используются наглядные пособия и учебные материалы:

- Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
- Федеральная нормативно-правовая документация.
- Локальная нормативно-правовая документация.
- Литература и источники:

1. СТО 37.371.09.012-2009 – Стандарт организации. Система менеджмента качества. «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров». Организация работ

2. Система стандартов безопасности труда «Организация обучения безопасности труда». Общие положения. ГОСТ 12.0.004-90

3. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»

4. Сборник нормативных документов по Охране труда.

5. Вереина Л.И. М.М. Краснов, Техническая механика. - М.: Академия, 2021.

6. Черепашин А.А. Материаловедение. - М.: Академия, 2022.

7. П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзяков, Электротехника. - М.: Академия, 2020

8. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты.

9. ЕТКС часть 1 выпуск 41 раздел «Производство целлюлозы, бумаги, картона и изделий из них» п.98 «Контролер целлюлозно-бумажного производства».

10. Охрана труда в химической промышленности. /под ред. Г.В. Макарова - М.: Химия, 2023.

11. Соловьев Н.В., Стрельчук П.И. Охрана труда в химической промышленности. / под ред. Б.Л. Канера - М.: Химия, 2020.

12. Маршалл В. Основные опасности химических производств: Пер. с англ. - М.: Мир, 2023.

13. Профессиональный стандарт «Контролер целлюлозно-бумажного производства» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1035н)

14. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 №2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

## **Раздел 7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется промежуточной и итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией.

Выпускникам, успешно выполнившим квалификационную работу, соответствующую определенному разряду на производственной практике, а также прошедшим итоговую аттестацию, присваивается соответствующий разряд по профессии.

Вопросы к промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

<b>1.1.</b>	<p><b>Требования ЕТКС, ПС по профессии. Система качества. Бережливое производство.</b></p> <p>1. Описать тарифно-квалификационную характеристику профессии:          - характеристика работ, которые выполняются по профессии;          - требования к знаниям, предъявляемые к рабочему.</p> <p>2. Рассказать о системе качества: принципы, системы сертификации, стандартизация.</p> <p>3. Описать семь видов потерь.</p> <p>4. Рассказать о системе 5С, о стандартизированной работе.</p>
<b>1.2.</b>	<p><b>Основы физики и технической механики</b></p> <p>1. Статика.          2. Кинематика.          3. Динамика.          4. Детали механизмов и машин.          5. Основы термодинамики.</p>
<b>1.3.</b>	<p><b>Основы материаловедения</b></p> <p>1. Основы материаловедения.          2. Физико-механические, химические свойства материалов (бумаги).          3. Материалы, применяемые в целлюлозно-бумажном производстве.          4. Материалы с особыми физическими свойствами.          5. Инструментальные материалы.          6. Порошковые и композиционные материалы.</p>
<b>1.4.</b>	<p><b>Требования промышленной безопасности и охрана труда контролера целлюлозно-бумажного производства.</b></p> <p>1. Основные понятия и правовая основа охраны труда.          2. Безопасность труда.          3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.          4. Основы производственной санитарии.          5. Средства индивидуальной защиты.          6. Классификация и характеристика вредных факторов в рабочей зоне на предприятиях и их влияние на организм человека.</p>
<b>ПМ 01</b>	<p><b>Устройство и правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов для проведения контроля качества продукции.</b></p> <p>1. Назначение, устройство, принцип работы приборов, средств измерения для контроля качества целлюлозно-бумажной продукции.          2. Инструкции по эксплуатации и проверке приборов, средств измерения.          3. Типичные неисправности приборов, средств измерения для контроля качества целлюлозно-бумажной продукции.          4. Перечень неполадок средств измерения и контроля качества целлюлозно-бумажной продукции, устраняемых без привлечения ремонтных работников.</p>
<b>ПМ 02</b>	<p><b>Подготовка к проведению контроля качества продукции целлюлозно-бумажного производства.</b></p> <p>1. Требования нормативной документации в части используемых методов, приборов, химикатов для контроля показателей качества целлюлозно-бумажной продукции.          2. Методики проведения контрольных лабораторных испытаний целлюлозно-бумажной продукции.          3. Методики проведения контрольных лабораторных испытаний целлюлозно-бумажной продукции.          4. Правила оформления результатов подготовки к проведению контроля качества продукции в рабочем журнале.</p>
<b>ПМ 03</b>	<p><b>Контроль соответствия качества продукции целлюлозно-бумажного производства требованиям нормативной документации.</b></p> <p>1. Опишите правила отбора образцов целлюлозно-бумажной продукции.          2. Нормативная документация на вырабатываемую целлюлозно-бумажную продукцию.          3. Методы обработки результатов контроля качества продукции.</p>

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

№ п/п	Наименование работ	Разряд
1	Выбор методов, приборов и средств измерения для контроля качества продукции в соответствии со сменным заданием, требованиями нормативной документации и методиками проведения испытаний.	5
2	Проверка состояния и готовности к работе приборов, средств измерений и оборудования, используемых для контроля качества продукции	5
3	Оформление результатов подготовки к проведению контроля качества продукции в рабочих журналах	5
4	Оценка соответствия качества готовой продукции требованиям нормативной документации	5
5	Отбраковка целлюлозно-бумажной продукции, не соответствующей требованиям нормативной документации	5
6	Оформление документации, удостоверяющей качество партии продукции. Оформление отгрузочной документации	5

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

1. Дайте определение Бумаги.
2. Дайте определение композиции бумаги и определение термомеханическая масса (ТММ).
3. Выберите несоответствие Щепы технологической нормам.
4. Норма показателя «разрывная длина» для ТММ.
5. Что не входит в перечень качественных показателей газетной бумаги по технической спецификации?
6. Что не входит в перечень качественных показателей бумаги для гофрирования по технической спецификации?
7. Какой вид брака не относится к браку бумаги с ПРС (продольно-резательного станка) и выявляется на БД?
8. Отклонение по ширине (формату) рулона составляет?
9. Отклонение по диаметру рулонов составляет?
10. Какие упаковочные материалы не применяются для упаковки бумаги?
11. Какие требования не предъявляются к гильзам спиральной намотки и пробкам?
12. Какую информацию не содержит маркировочный ярлык (этикетка)?
13. Что является нарушением при выполнении склейки бумаги при обрыве?
14. Что не является нормой цветовых характеристик и белизны бумаги?
15. Какие стадии производственного процесса отсутствуют при выработке газетной бумаги?

Критерии оценки квалификационных экзаменов (тестов) по образовательной программе

В экзаменационном листе предлагается ответить на 15 вопросов.

-90-100% правильных ответов (14-15 ответов) – оценка «5»

-70-89 % правильных ответов (10-13 ответов) – оценка «4»

-50-70 % правильных ответов (7-9 ответов) – оценка «3»

-менее 70 % правильных ответов (менее 7 ответов) – оценка «2».